

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เทพรัตน์ วิชัยดิษฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กฤษณา บุญญะสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ดิบบีออน และพอลลีออค ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 233 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

Title	Innovative Leadership of School Administrators under the Office of the Vocational Education Commission, Samut Prakan Province
Name	Theppharat Wichaidit
Advisor	Dr. Kritsada Boonyasit
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of innovative leadership of school administrators and 2) to compare the innovative leadership of school administrators under the Office of the Vocational Education Commission, Samut Prakan Province, classified by work experience and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Debbon and Pollock. The population consisted of 233 educational personnel. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 144 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of innovative leadership of school administrators was at a high level. 2) Personnel with different work experiences did not differ in their opinions regarding the innovative leadership of school administrators under the Office of the Vocational Education Commission. However, personnel working in schools of different sizes had significantly different opinions regarding the innovative leadership of school administrators at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Innovative Leadership, School Administrators, Office of the Vocational Education Commission, Samut Prakan Province